



QUI SOM?

Les nostres arrels es remunten a l'any 1979, quan destinen com a vicari al nostre fundador Bartomeu Suau Serra. Arriba a un barri en un moment social complicat, a una zona de l'extraradi de ciutat i que es veu afectada per temes vandalisme i consum de substàncies que converteixen la zona en un gueto. Després de la seva experiència i estudi sobre zones i/o barris que presentaven aquestes realitats a altres comunitats, va iniciar el projecte al barri de Sa Indioteria que es coneix com "Club d'Esplai Jovent". La realitat social que destacava al context del barri el va ajudar a afermar el seu compromís amb les capes socials més desfavorides, i va ser decisiu per a la posada en marxa d'iniciatives que en breu canviarien la fisonomia social de Sa Indioteria.

Però tot i ser un projecte prou consolidat, B. Suau va anar generant altres iniciatives de caràcter social que van continuar transformant el barri en una comunitat cohesionada i amb una important xarxa social. Entre aquestes iniciatives destaquen: el grup d'acció social de la parròquia (1982), la Cooperativa Jovent (1984), el Centre per a Persones Majors (1986), el Centri d'Acció Social (1995), la Granja Escola Jovent (1984 i 1998), la Plataforma d'Entitats de sa Indioteria (1998), la Associació Jovent Segle XXI (1998) i Sa Midoneria. Casal de Barri Jovent (2012).

Però la idea de crear l'esplai al barri, perseguint l'ideal de canvi social, de millora del món a través de l'educació en valors universals des de la infància i la joventut, va esdevenir el motor per donar pas a altres projectes semblants com són el Club d'Esplai Utopia Jovent (2004) al Pont d'Inca – Marratxí, i el Club d'Esplai Fent Camí Jovent (2015) al barri del Viver, Palma.

Per dur a terme els projectes sempre s'ha envoltat de joves, els quals hem crescut en aquests entorns de protecció i ens hem format, no només com a monitors/es i director/es de lleure, sinó en la filosofia de l'entitat (principis i finalitat de la mateixa), en la importància de l'associacionisme i en la participació comunitària, així com el treball en xarxa.

Així, a dia d'avui comptem amb tres entitats actuem com agents socials transformadors de les nostres barriades i de la nostra ciutat/poble, protegint a la població més vulnerable i facilitant un procés d'integració social. Però no podem oblidar les nostres conviccions per pensar que sí es possible aconseguir un món nou, i fer-ho a través d'estimar als altres i que, tot i ser una tasca totalment altruista, rebem la felicitat que ens produeix la pròpia entrega al voluntariat.



QUÈ VOLEM?

En el moment en que vivim en l'actualitat, tots els nostres esforços no són suficients, doncs, encara que partim d'un projecte socioeducatiu ben estructurat, els recursos dels que disposem no són suficients, doncs ens trobem que actuem i col·laboram ma a ma amb serveis de l'administració pública i encara manquen recursos.

Així, doncs, ens plantegem donar una passa endavant amb dos objectius molt concrets:

- Visibilitzar la situació dels esplais Jovent davant l'administració pública i la ciutadania.
- Conscienciar de les activitats i accions que duen a terme els esplais Jovent per així entendre les necessitats que tenim com a entitats.

QUÈ FEIM?

L'Esplai té com a objectiu principal la dedicació per a l'educació en el lleure de la infància i la joventut com a mitjà d'integració i socialització de la vida comunitària. El creixement individual de la persona transcorre per un procés de descobriment i construcció del seu propi projecte de futur treballant el desenvolupament de tot el seu potencial i, especialment, la superació de les barreres derivades de cada situació (vulnerabilitat social, necessitats educatives especials, diversitat funcional, entre altres).

A totes les accions que executem es treballa la importància dels valors i l'educació per facilitar la vinculació dels joves i els infants al seu barri o ciutat, afavorint una ciutadania global, activa i responsable. Treballem des d'una doble dimensió; individual i relacional, particular i comunitària, que es conjuga en el mateix temps i espai.

Vista la quantitat d'infants amb la que comptem, l'Esplai compta amb una organització molt estudiada i adaptada als nostres principals usuaris: la infància i la joventut. Això ens permet dur a terme una tasca més acurada per a treballar amb els col·lectius i per a aconseguir els objectius que ens plantegem.

COM HO FEM?

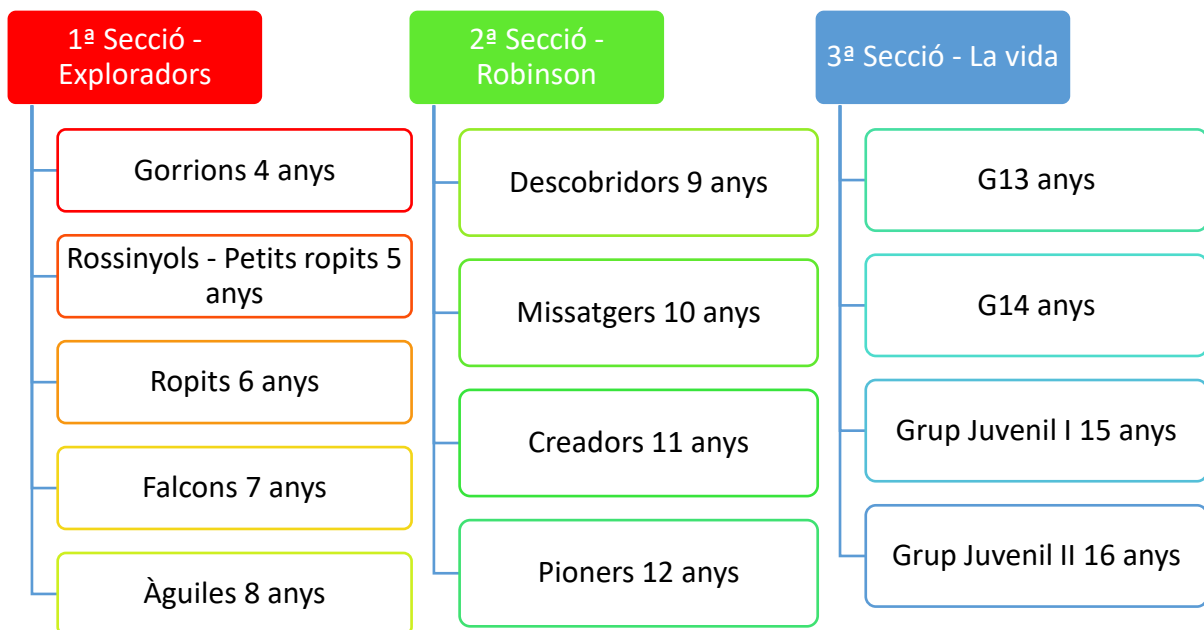
El lleure, considerat educació no formal, esdevé de vital importància per la formació i la socialització de la persona, ja que condiciona i modela els hàbits, habilitats, actituds i els valors socials. Així, les activitats de lleure contribueixen de manera activa a que els infants i joves desenvolupin estratègies



de comunicació, entenguin la importància de conèixer i respectar la realitat de l'altre, i sobretot prenguin consciència del valor de les relacions positives i respectuoses. El treball en tots aquests àmbits de la persona, els ajuden en el seu desenvolupament més social i alhora personal.

Els tres esplais Jovent no només són "Esplai" amb activitats educatives de temps lliure infantils i juvenils. Suposa a nivell d'incidència de l'entorn dinamització comunitària y animació sociocultural amb uns objectius molt clars sobre tot de de la intervenció socioeducativa i el suport als participants.

El nostre projecte educatiu s'estructura en tres seccions amb un **joc pedagògic** que li dona el fil conductor de totes les etapes:



Cada secció del té un valor pedagògic per si mateixa: es tracta d'un procés en el qual cada moment i cada edat configura el que més tard serà la persona. A més, a cada una de les seccions i etapes hi elements de simbologia per donar sentit al progrés i treball de cada infant/jove i grup.

Per tant la **simbologia** és un aspecte molt important a l'hora d'educar. Els símbols han de ser inicialment i posteriorment reforçats l'equip de voluntaris (per nosaltres educadors/es – monitors/es), ja que l'infant ha de fer un procés evolutiu d'interiorització i de donar valor al que signifiquen. L'única manera de fer aquest reforç és que el monitor visqui realment el *símbol*. L'ús que es fa de la simbologia



és doble: identificar a un grup concret en referència als altres, i cohesionar a un grup més gros secció o club en general com a unitat.

Els **principis educatius del club** són els que marquen què és el club i quines són les línies estratègiques a seguir.

1. El nostre Club és un **Club de poble**: l'objectiu de consciència de què som un poble ha estat prioritari. Així, tothom és sempre ben rebut: no serem ni podem ser elitistes.
2. Som aconfessionals, però estam **lligats a la parròquia, que és part del barri** i, per això, participa de tot el que la **comunitat** organitza. Els valors humans són universals, i que són compartits per a les persones independentment de les seves creences. Les **festes** i esdeveniments del Club o el poble no són una càrrega, sinó que neixen de la mateixa essència de l'entitat. **S'han d'integrar dins la programació.**
3. El monitor/a adquireix un **paper important** dins el **procés educatiu** dels infants i joves. **La nostra autenticitat és fonamental**, mantenir una unitat entre la manera de pensar, sentir i actuar dels equips, mostrant actituds totalment coherents, fan que el modelatge sigui positiu per als participants. A través del diàleg entre infants/joves i monitor/a ens facilita establir vincles fermes necessari per a l'educació dels infants i joves.
4. Ser monitor/a parteix d'un **compromís voluntari**. Acceptar aquest compromís significa dedicació del temps personal a favor dels altres i d'alguna forma esdevé un **estil de vida**. També es sacrifica, doncs s'ha de professionalitzar, llegir, preparar-se, cercar nous mètodes, valorar la comunitat i el barri...
5. La **naturalesa** ha constituït el fonament del nostre treball: és el nostre futur, és el nostre hàbitat, l'ésser humà en si és naturalesa i únic ésser viu capaç de gaudir-la en tota la seva intensitat.
6. **L'Esplai és la casa dels infants i joves**, està fet a la seva mesura i necessitats. Cada grup ha de tenir un lloc on poder trobar-se, reunir-se, jugar,... és en part propietat dels participants.
7. Tots els clubs tenim uns principis o lleis que ens identifiquen i uneixen per a la lluita d'un ideal. **Les lleis del Club són bones, però és necessari que els monitors/es les visquin per saber transmetre-les.**
8. La cultura ens complementa i ens fa més grans. Per tant hem de donar **importància al saber, als estudis, promoure inquietuds culturals...** així podrem pensar i ser lliures. Aquest fet ens



ajuda a ser crítics amb la societat actual a on la superficialitat i les aparences importen més que les persones.

9. La **integració de les famílies** dins l'organització i funcionament del Club és i serà un pilar fonamental per nosaltres, ja que ajudem a crear consciència de barriada.
10. La promoció i l'educació dels **estils de vida saludable** a la infància i joventut, creant **espais amb seguretat social i emocional**. Som un factor de protecció i treballem per reduir els factors de vulnerabilitat que ataquen a la infància i joventut.

Aquests principis educatius són la base del club, totes les accions i activitats que es duguin a terme s'han de basar en aquests principis.

QUIN RECURSOS TENIM?

A la taula següent descrivim les xifres relatives a la part humana, tant les persones participants, com les persones que som voluntàries i fem possible el funcionament de les entitats:

	C.E. JOVENT	C.E. UTOPIA JOVENT	C.E. FENT CAMI JOVENT	TOTAL
INFANTS 1A SECCIÓ (4 a 8 anys)	112	73	64	249
INFANTS 2A SECCIÓ (9 a 12 anys)	154	143	68	365
JOVES 3A SECCIÓ (13 a 17 anys)	164	128	70	362
MONITORS I MONITORES	106	49	25	180
EQUIP COORDINACIÓ	5	2	4	11

Sobre els recursos econòmics considerem important mostrar els **ingressos i despeses** globals d'un exercici anual.



2021	INGRESSOS	GASTOS	BALANÇ
C.E. JOVENT	139.770,62 €	141.040,14€	-1.296,52€
C.E. UTOPIA JOVENT	81.258,48€	83.490,80€	-2.232,32€
C.E. FENT CAMI JOVENT	46.685,35€	48.509,51€	-1.824,16€

ON HO FEM?

És essencial per la nostra activitat la tasca dinamitzadora dels joves voluntaris com a monitors i monitores amb els infants i joves, així com a les barriades. La nostra activitat desenvolupa un model d'intervenció comunitària que conté les següents dimensions:

- La mediació amb la comunitat.
- L'acompanyament i atenció social a les persones beneficiàries dels projectes.
- Les activitats socioeducatives.
- El treball amb les famílies.
- El treball amb els adolescents i joves.
- El treball conjunt amb els Serveis Socials Bàsics i especialitzats.
- La dinamització comunitària enfocada a la prevenció de situacions de vulnerabilitat.
- La dimensió relacional: les relacions amb altres serveis i sistemes en el territori (Taules, espais de coordinació, xarxes, etc.).
- La coordinació, la col·laboració i l'avaluació conjunta entre tots el projectes implicats en el programa.

Per tot això, pensem que és imprescindible la feina en xarxa als nostres pobles, és un benefici directe per les generacions presents i futures.

I, A PARTIR D'AQUÍ, QUINES NECESSITATS TENIM?

L'**estabilitat** és el punt de partida per als tres esplais i està íntegrament relacionada amb les següents necessitats:



Suport

En aquests moments veiem essencial poder donar suport als equips en temes de **salut mental**. Dotar d'eines als monitors i monitores per gestionar situacions que succeeixen al llarg de les nostres activitats, així com derivades del vincle i la confiança que es genera entre els infants/joves i monitors/es; també els propis monitors i monitores ens transmeten constantment la necessitat que ells mateixos com a joves presenten, cada vegada més, de suport psicològic.

Per altra banda, veiem essencial que com a entitats dedicades a l'oci i temps lliure i a l'educació no formal dels infants i joves, tinguem un **tracte igualitari amb la resta d'entitats que es dediquen a l'educació**, ja que ens trobem moltes barreres a l'hora de poder tractar temes referents a la integritat i desenvolupament dels nostres infants i joves.

Tot això, veiem que està relacionat amb la **falta de suport que tenim davant l'administració pública** i considerem d'especial importància ser reconeguts com a entitats que treballen pel desenvolupament integral dels infants i joves dels nostres barris.

Els infants i joves creen vincles molt grans amb els voluntaris i voluntàries que tenen de monitors i aquests saben moltes coses d'ells i resulta molt frustrant saber la realitat d'un infant o jove i no poder ajudar-lo de cap manera perquè no tenim accés o ens trobem barreres.

Infraestructures i recursos

La realitat ara mateix és que no comptem amb **espais** propis on dur a terme les activitats o la preparació d'aquestes. Per a nosaltres és molt important crear en els infants i joves el sentiment de pertinença i perquè puguin arrelar-se a la seva "casa", com hem mencionat abans. Aquest és un dels aspectes bàsics de les nostres entitats i dels nostres principis educatius.

De la mateixa manera, és un aspecte bàsic poder accedir a una **xarxa de casals, refugis** on desenvolupar part de les nostres sortides i acampades, per apropar als infants i joves a la muntanya sense limitacions. Ja que un dels eixos principals de les nostres activitats és la natura i poder donar a conèixer i respectar tant la Serra de Tramuntana com altres zones de l'illa, potenciant així un respecte i una conscienciació als infants i joves pel nostre entorn.



No només en quant a casals i refugis, també demanem una **adaptació de més espais** com a zones d'acampada i ampliar les places d'ocupació de les ja existents, especialment a la Serra de Tramuntana, patrimoni natural amb el que comptem a la nostra illa.

Esperem que aquest manifest, justificat a partir de la realitat social en la que estam treballant, no només quedi amb una reunió plena de bones intencions i amb una fotografia final i que serveixi per replantejar la importància del treball amb la infància i la joventut que fa anys que demostram fer-la bé.

Atentament

Junta Directiva Esplai Jovent, Utopia Jovent i Fent Camí Jovent